

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Китаева Е.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г. г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР

Мещерякова Н.А.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гайсина М.А.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г. г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение»

7 класс

на 2023-2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014; учебника «Чтение». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор- составитель Аксенова А.К. –10 изд. –М.: Просвещение, 2017. Содержание обучения программы имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности является ведущим. Конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения предметом. Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями носит воспитывающий характер. При отборе адаптированного программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Рабочая программа по предмету «Чтение» в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида рассчитана на 34 учебные недели, 4 часа в неделю.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- развивать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">• читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;• читать про себя проанализированные ранее тексты;• отвечать на вопросы учителя;• пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;• высказывать свое отношение к	<ul style="list-style-type: none">• читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);• читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;• выделять тему и идею произведения с помощью учителя;• формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);• делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях —

<p>поступкам героев в доступной учащимся форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); • учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); • участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту. 	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; • выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя); • соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя); • выучить наизусть не менее 10 стихотворений; • читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.
--	---

Метапредметные:

Коммуникативные: включают:

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: представлены умениями:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание тем учебного предмета

Устное народное творчество

Сказки

«Сивка – бурка» (русская народная сказка),

«Журавль и Цапля» (русская народная сказка),

«Умный мужик» (русская народная сказка)

Былина. «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»

Загадки

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино

Иван Андреевич Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

Антон Павлович Чехов «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов «Сын артиллериста»

Валентин Петрович Катаев. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуны – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

№ п/п	Наименование тематических разделов	Количество часов
1	Устное народное творчество	17

2	Из русской литературы XIX века	52
3	Из русской литературы XX века	67

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		коррект ировка
			По плану	По факту	
1	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	4.09		
	Устное народное творчество	16			
2	Устное народное творчество	1	5.09		
3	Жанры народного творчества.	1	6.09		
4	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	7.09		
5	«Сивка — бурка». Русская народная сказка	1	11.09		
6	Герои сказки.	1	12.09		
7	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка.	1	13.09		
8	«Умный мужик». Русская народная сказка.	1	14.09		
9	Былины. Былинные герои.	1	18.09		
10	«Три поездки Ильи Муромца». Былина.	1	18.09		
11	Внеклассное чтение. Былины (на выбор)	1	20.09		
12	Народные песни – жанр устного народного творчества.	1	21.09		
13	«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.	1	25.09		
14	«По улице мостовой». Народная песня.	1	26.09		
15	Пословицы и поговорки.	1	27.09		
16	Загадки	1	28.09		
17	Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1	2.10		
	Из произведений русской литературы 19 века	52			
18	А.С. Пушкин. Биография.	1	3.10		
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	4.10		

20	Поступок царя	1	5.10		
21	Чудесное спасение	1	9.10		
22	Прекрасная царевна-лебедь	1	10.10		
23	Счастливый конец сказки	1	11.10		
24	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	12.10		
25	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1	16.10		
26	Главная мысль произведения.	1	17.10		
27	Обобщающий урок по творчеству Александра Сергеевича Пушкина.	1	18.10		
28	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Сказки	1	19.10		
29	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1	23.10		
30	Подвиг народа	1	24.10		
31	Главная мысль произведения.	1	25.10		
32	Художественные определения и сравнения.	1	7.11		
33	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова.	1	8.11		
34	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух».	1	9.11		
35	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1	13.11		
36	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	14.11		
37	Внеклассное чтение. И.А.Крылов. Басни (на выбор)	1	15.11		
38	Н.А. Некрасов. Биография.	1	16.11		
39	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1	20.11		
40	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	21.11		
41	Идея рассказа	1	22.11		
42	Внеклассное чтение. Н.А.Некрасов. Стихи (на выбор)	1	23.11		
43	Л.Н. Толстой. Биография.	1	27.11		
44	Л.Н. Толстой. Биография.	1	28.11		
45	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч.	1	29.11		
46	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч.	1	30.11		
47	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч.	1	4.12		

48	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч.	1	5.12		
49	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч.	1	6.12		
50	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч.	1	7.12		
51	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	11.12		
52	Внеклассное чтение. Л.Н.Толстой. Рассказы (на выбор)	1	12.12		
53	А.П. Чехов. Биография.	1	13.12		
54	А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч.	1	14.12		
55	А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч.	1	18.12		
56	А.П. Чехов «Хамелеон», 3ч	1	19.12		
57	Внеклассное чтение. А.П.Чехов. «Мальчики»	1	20.12		
58	В.Г. Короленко. Биография.	1	21.12		
59	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 1ч.	1	25.12		
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч.	1	26.12		
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч.	1	27.12		
62	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4ч.	1	28.12		
63	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч.	1	9.01		
64	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 6ч.	1	10.01		
65	В.Г. Короленко «Дети подземелья»,7ч.	1	11.01		
66	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья» В.Г. Короленко	1	15.01		
67	Внеклассное чтение. Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч» (на выбор).	1	16.01		
68	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1	17.01		
69	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века».	1	18.01		
	Из произведений русской литературы XX века	67	22.01		
70	А.М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1	23.01		
71	А.М. Горький «Детство», 1ч.	1	24.01		
72	А.М. Горький «Детство», 2ч.	1	25.01		
73	А.М.Горький «Детство», 3ч.	1	29.01		

74	А.М. Горький «Детство», 4ч.	1	30.01		
75	А.М. Горький «В людях», 1ч.	1	31.01		
76	А.М. Горький «В людях», 2ч.	1	1.02		
77	Обобщающий урок по творчеству М.Горького	1	5.02		
78	М.В. Исаковский. Биография	1	6.02		
79	М.В. Исаковский «Детство».	1	7.02		
80	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер».	1	8.02		
81	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна».	1	12.02		
82	А. Твардовский. «Василий Теркин».	1	13.02		
83	Василий Теркин – главный герой.	1	14.02		
84	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Приказ на снегу».	1	15.02		
85	К.Г. Паустовский. Биография.	1	19.02		
86	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 1.	1	20.02		
87	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 2.	1	21.02		
88	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 3	1	22.02		
89	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).	1	26.02		
90	М.М. Зощенко. Биография.	1	27.02		
100	М.М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	28.02		
101	М.М. Зощенко. «Великие путешественники»	1	29.02		
102	Внеклассное чтение. М.М.Зощенко. Рассказы (на выбор)	1	4.03		
103	К.М. Симонов. Биография.	1	5.03		
104	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1	6.03		
105	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1	7.03		
106	Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит» (на выбор).	1	11.03		
107	В.П. Катаев. Биография.	1	12.03		
108	В.П. Катаев. «Флаг».	1	13.03		
109	В.П. Катаев. «Флаг».	1	14.03		

111	Н.И. Рыленков. Биография.	1	18.03		
112	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1	19.03		
113	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи-кукушки...».	1	20.03		
114	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке».	1	21.03		
115	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1	1.04		
116	Ю.И. Коваль. Биография.	1	2.04		
117	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	3.04		
118	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	4.04		
119	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	8.04		
120	Внеклассное чтение. Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» (на выбор)	1	9.04		
121	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 1.	1	10.04		
122	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 2.	1	11.04		
123	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 3.	1	15.04		
124	Внеклассное чтение. Рассказы о животных (на выбор)	1	16.04		
125	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1	17.04		
126	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», часть 1.	1	18.04		
127	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», части 2.	1	22.04		
128	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», часть 3	1	24.04		
129	Р.П. Погодин. «Время говорит пора», часть 1.	1	25.04		
130	Р.П. Погодин. «Время говорит пора», часть 2	1	2.05		
131	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).	1	6.05		
132	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	7.05		
133	К.Я. Ваншенкин. Стихотворения «Мальчишка», «Снежки».	1	8.05		
134	«Путешествие по стране Литературии».	1	13.05		
135	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1	14.05		
136	Заключительный урок. Итоги года	1	15.05		