

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Саратовская область

Комитет по образованию Энгельсского муниципального района

МОУ "СОШ с. Зеленый Дол"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Иксанова А.Е. Приказ № 92 от 30.08.2023 г.	Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М.А. Приказ № 92 от «31.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

для обучающихся 10-11 классов

Зелёный Дол 2023

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы:**

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

### **Цели и задачи программы:**

*Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.*

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Особенностью программы является**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы:**

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на 120 часов при проведении 2 аудиторных занятий в неделю.

### **Сроки реализации программы:**

Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, по 60 часов в каждом учебном году и *составляет 120 часов за 2 года.*

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе «Программы подготовки к поступлению в высшие учебные заведения по обществознанию (подготовка к ЕГЭ)» и Тематического планирования курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» для учащихся 10-11 классов (120 часов). Программа утверждена на заседании педсовета школы (Протокол №1 от 11.09.2008 г.).

### **Формы занятий:**

*Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.*

---

№ п/п	Название темы занятия.	Количество часов	Дата проведен.	Примечания
<i>10 класс.</i>				
<i>Тема 1. Основы философии. 5 часов.</i>				
1	Философия, её разделы и роль в обществе.	1		
2	История философии	1		
3	Основные проблемы философии.	1		
4-5	Решение тренировочных заданий.	2		
<i>Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.</i>				
6	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1		
7-8	Древние цивилизации.	2		
9	Цивилизации эпохи средневековья.	1		
10	Современные цивилизации.	1		
11	Глобальные проблемы современности.	1		
12-13	Решение тренировочных заданий.	2		
<i>Тема 3. Основы культурологии. 5 часов.</i>				
14	Основы теории культуры.	1		
15	Компоненты культуры.	1		

16	Компоненты духовной жизни общества.	1		
17-18	Решение тренировочных заданий.	2		
<b>Тема 4. Основы социологии. 10 часов.</b>				
19	Предмет и методы социологии.	1		
20	Социальная структура. Стратификация общества.	1		
21	Понятие и теории личности.	1		
22-23	Нации и межнациональные отношения.	2		
24	Масса и массовое сознание.	1		
25	Социальный конфликт.	1		
26 27 28	Решение тренировочных заданий.	3		
<b>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 24 час.</b>				
29-34	Решение заданий части А.	6		
35-39	Решение заданий части В.	5		
40--49	Решение заданий части С.	10		
50-56	Правила написания	7		

	эссе по обществознанию.			
<b>57-60</b>	<b>Резервное время учителя.</b>	<b>4</b>		
<b>11 класс.</b>				
<b>Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 13 часов.</b>				
1	Экономика.	1		
2-3	Основные экономические системы и законы их функционирования.	2		
4-5	Факторы современного производства.	2		
6-7	Переходная экономика.	2		
8-9	Деньги. Инфляция.	2		
10-11	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	2		
12	Рынок труда. Доходы населения.	1		
13	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 6. Основы политологии. Государство. 17 часов.</b>				
14	Политическое устройство общества.	1		
15-16	Государство, его признаки и функции.	2		

17-18	Форма государства.	2		
19-20	Механизм (аппарат) государства.	2		
21-22	Система разделения властей.	2		
23-24	Демократия, её формы и признаки.	2		
25-26	Институты прямой демократии.	2		
27-28	Власть и политика. Политические партии.	2		
29	Политика и общественное сознание.	1		
30	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 7. Право. 9 часов.</b>				
31	Теория права.	1		
32	Основы конституционного права.	1		
33-34	Основы правового положения человека и гражданина.	2		
35-36	Основы гражданского, семейного и трудового права.	2		
37-38	Основы уголовного, административного и муниципального права.	2		

39	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 20 часа.</b>				
40-41	Решение заданий части А.	2		
42-46	Решение заданий части В.	5		
47-56	Решение заданий части С.	10		
57-59	Правила написания эссе по обществознанию.	3		
<b>60</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>		

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов

ЕГЭ.

***Приёмы организации деятельности:***

*Интерактивные-*

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

*Активные-*

- семинар
- практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

- анализ источников;
- написание эссе;



-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознания (по КИМ ЕГЭ).

**Содержание изучаемого курса**

**10 класс (60 часов).**

**Тема 1. Основы философии. 5 часов.**

**Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.**

**Тема 3. Основы культурологии. 5 часов.**

**Тема 4. Основы социологии. 10 часов.**

**Практикум. Структура экзаменационной работы.**

**Особенности выполнения заданий различных типов. 24 часа.**

**Резервное время учителя. 4 часа.**

**11 класс (60 часов).**

**Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 13 часов.**

**Тема 6. Основы политологии. Государство. 17 часов.**

**Тема 7. Право. 9 часов.**

**Практикум. Структура экзаменационной работы.**

**Особенности выполнения заданий различных типов. 20 часа.**

**Итоговое занятие. 1 час.**

**Учебно-тематический план**

**Уровень подготовки учащихся**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

### **Предполагаемые результаты:**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся :

- В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:
  - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  - анализ современных общественных явлений и событий;
  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

**Список литературы:**

***Основная литература:***

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

***Дополнительная литература:***

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.